

FINANZAS PARA JÓVENES: Decisiones Sabias

CONFERENCIA PRÁCTICA

Para estudiantes de secundaria:

Para estudiantes de décimo y undécimo año de secundaria, con el objetivo de brindarles herramientas prácticas y una reflexión profunda sobre su relación con el dinero.

Lo que aprenderán:

- Comprender cómo las decisiones, hábitos, motivaciones y valores influyen directamente en su bienestar financiero presente y futuro.
- Conectar las finanzas personales con el proyecto de vida.
- Promover una visión responsable, equilibrada y consciente del uso del dinero.
- Obtener herramientas prácticas sobre presupuesto, ahorro y deudas.

Programa una conferencia en su centro educativo con nosotros:
WhatsApp [+506 8788-9211](tel:+50687889211)
capacitacion@enfoquealafamilia.cr

Temas de la conferencia:

I. Las finanzas en el plan o proyecto de vida

Las decisiones financieras no son aisladas: están directamente relacionadas con los sueños, metas y proyectos personales de cada joven. En este bloque se invita a los estudiantes a reflexionar sobre cómo el manejo del dinero puede acercarlos o alejarlos de sus objetivos académicos, profesionales y personales. Se enfatiza que el dinero es una herramienta que debe estar bajo nuestro control y no al revés, y que aprender a administrarlo desde jóvenes les permitirá tomar mejores decisiones en etapas clave de la vida.



2. Motivaciones financieras aprendidas de casa

Nuestros comportamientos financieros no aparecen por casualidad: se aprenden, en gran medida, en el hogar. En este apartado se explora cómo las experiencias familiares, los mensajes recibidos en casa y los ejemplos de los adultos moldean la forma en que los jóvenes gastan, ahorran o evitan el dinero. Se analiza el significado que cada persona le da al dinero y cómo esto impacta sus decisiones, ayudando a los estudiantes a reconocerse y desarrollar una relación más sana y equilibrada con sus finanzas.

3. ABC Financiero

A. Presupuesto

El presupuesto se presenta como una herramienta sencilla y poderosa para saber en qué y cómo se gasta el dinero. Los estudiantes aprenden a diferenciar entre necesidades, gustos y deseos, entendiendo que presupuestar no es limitarse, sino tomar decisiones conscientes. Se refuerza la idea de que no se puede ahorrar ni mejorar lo que no se conoce.

B. Control

Tener control financiero significa asumir responsabilidad sobre las decisiones económicas diarias. En este bloque se trabaja la importancia de registrar gastos, evaluar hábitos de consumo y resistir la presión del mercado, que constantemente impulsa a gastar más. El enfoque está en desarrollar autocontrol y criterio propio frente al consumo.

C. Ahorros

Ahorrar no es solo guardar dinero, sino prepararse para el futuro. Se abordan las principales razones por las que a los jóvenes les cuesta ahorrar y se presentan estrategias prácticas para comenzar, incluso con montos pequeños. Se refuerza la idea del equilibrio entre disfrutar el presente y planificar responsablemente el mañana.

4. Deudas y tarjetas

En este último bloque se analiza el impacto de las deudas en la vida integral de una persona, especialmente a nivel emocional, académico y familiar. Se introduce el uso responsable del crédito y las tarjetas, explicando sus riesgos y beneficios, y preparando a los estudiantes para tomar decisiones informadas cuando enfrenten estas herramientas en el futuro.